

Протокол № 04/24
Заседания Комиссии по наставничеству

Место проведения: ВКС

«24» апреля 2024 г.

10:00-12:00 по МСК

Присутствовали члены Комиссии:

1. Михайлова Наталья - Первый заместитель председателя
2. Пачковская Светлана - член комиссии
3. Вервайн Юлия - член комиссии
4. Николаева Елена - член комиссии
5. Баженова Елена - член комиссии
6. Соболевская Светлана - член комиссии
7. Столярчук Светлана - член комиссии
8. Каширина Ольга - член комиссии
9. Филиппова Наталья - член комиссии
10. Салимова Аида - член комиссии
11. Солдатова Алла - член комиссии
12. Солодова Ольга - член комиссии
13. Реброва Наталья - член комиссии
14. Тягунова Людмила - член комиссии

Председатель: Самойлов Владислав Владимирович

Секретарь: Шейденкова Екатерина

Приглашены:

1. Пакреева Ольга
2. Антуфьева Наталья
3. Третьякова Нонна
4. Михалёва Галина
5. Захарченко Мария
6. Горшков Владимир
7. Ярмолич Ирина
8. Пахомов Евгений
9. Жилин Вячеслав
10. Антонова Екатерина
11. Загидуллин Роман
12. Попова Мария
13. Плаксин Вячеслав
14. Мороз Анна
15. Катаганова Зарема
16. Кайгородова Татьяна
17. Гудкова Юлия

Из них члены Комиссии: 15 из 23 (кворум есть)

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЯ:

- I. Культура наставничества в «ОПОРЕ РОССИИ»
 - II. Ключевые компетенции наставника
 - III. О работе в составе координационного совета Мин просвещения России по наставничеству.
 - IV. Предварительные итоги «Марафона с наставником 4.0»
 - V. Анонс «Марафона с наставником 5.0»
 - VI. Анонс Форума «ЛИЧНЫЙ БРЕНД НАСТАВНИКА» 25 апреля
 - VII. О приеме новых членов в Комиссию
 - VIII. О создании в региональных отделениях "ОПОРЫ РОССИИ" новых комитетов
 - IX. Предложения региональных отделений «ОПОРЫ РОССИИ» по развитию работы Комиссии по наставничеству.
-

Самойлов В. озвучил действующий состав Комиссии:

1. Самойлов Владислав Владимирович
2. Михайлова Наталья Александровна
3. Николаева Елена Сергеевна
4. Леонтьева Наталья Геннадьевна
5. Солдатова Алла Владимировна
6. Корчагин Андрей Александрович
7. Гайнетдинова (Федорова) Мария Васильевна
8. Столярчук Светлана Анатольевна
9. Веденникова Любовь Васильевна
10. Баженова Елена Михайловна
11. Арсланов Марат Рашитович
12. Васьков Владимир Леонидович
13. Вервайн Юлия Викторовна
14. Пачковская Светлана Васильевна
15. Ботис Руслан Геннадьевич
16. Салимова Аида Геннадьевна.
17. Соболевская Светлана Сергеевна
18. Каширина Ольга Александровна
19. Филиппова Наталья Игоревна
20. Реброва Наталья Андреевна
21. Тягунова Людмила Анатольевна
22. Солодова Ольга Сергеевна
23. Браун Кристина Иванова

РЕШИЛИ:

Голосование за повестку заседания и действующий состав комиссии
14 голосов “ЗА”
0 голосов “ПРОТИВ”
1 голосов “ВОЗДЕРЖАЛИСЬ”.

1. Культура наставничества в «ОПОРЕ РОССИИ»

Владислав Самойлов представил результаты исследований и обрисовал историческую перспективу наставничества, а также ознакомил участников с современными инструментами наставника.

Владислав Самойлов выразил свои мысли так:

"Предприниматель сегодня – это человек с ярко выраженным стремлением к самореализации и разнообразию в жизни. Это человек, который ценит активность, социальные контакты, стремится к достижению результатов и отдает предпочтение духовному над материальным. Мир меняется, и исследования демонстрируют, что предприниматели обладают богатым спектром смыслов и высокой степенью выраженности терминальных ценностей – тех, от которых они не могут отказаться. Исходя из этого, я прихожу к выводу, что эпоха индивидуализма подходит к концу. Мы вступаем в эру команд и ценностей, где требуются лидеры нового типа, обладающие следующими ключевыми навыками: адаптивность, гибкость, эмоциональный интеллект, стратегическое мышление, умение вдохновлять, межкультурное общение, управление изменениями и непрерывное обучение."

В ходе дискуссии были рассмотрены вопросы: Какие навыки свойственны современным наставникам? Почему некоторые отказываются от роли наставника? Участники пришли к выводу, что причина кроется в недостатке инструментов и знаний о том, как быть наставником. Существует потребность в обмене ценностями, опытом и видением, но есть боязнь, что люди не умеют этого делать эффективно. Они задаются вопросами о повышении эффективности, освоении методик обучения взрослых и организации работы с группой.

"Мы рассматриваем наставничество не просто как инструмент обучения, но как средство саморазвития предпринимателя. Основное внимание мы уделяем наставникам-предпринимателям, которые через обучение других развивают себя, получая при этом максимальную пользу", – поделился Владислав Самойлов.

Наставничество – это не только часть обучения на производстве, но и элемент воспитания, изменения культуры. Было высказано предложение о вовлечении лидеров из президиума для обеспечения обратной связи, поддержки, помощи в выборе направления и расстановке приоритетов.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Разобрали ценностный портрет предпринимателя.

Подвели итоги какими навыками должен обладать наставник.

Открыть вакансию руководителя взаимодействия с нашими лидерами, президиумом правления компании.

2. Ключевые компетенции наставника

На заседании были представлены два основных направления наставничества в предпринимательстве и обсуждены фокусы внимания в этих направлениях

Наталья Михайлова отметила:

"На законодательном уровне наставничество для предпринимателей не имеет четкого определения. Возможно, это связано с отсутствием профессионального стандарта 'наставник-предприниматель', который вступил бы в законную силу. Однако наличие национальных проектов подтверждает важность этого института и его поддержку со стороны государства. В частности, национальный проект 'Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы'

способствует развитию предпринимательских качеств. Через этот проект и связанные с ним региональные программы, реализуемые центрами 'мой бизнес', наставничество направлено на укрепление сильных сторон предпринимателя. Внутреннее наставничество поддерживается национальным проектом 'производительность труда'."

Также был проведен обзор профессионального стандарта "Наставник", включая описание трудовых функций и соответствующие им требования. Обсуждались навыки, необходимые для наставника, включая анализ документов для организации наставнической деятельности, определение компетенций и промежуточных результатов наставничества, а также создание условий для обучения и развития наставляемых в соответствии с корпоративной культурой и требованиями дисциплины.

Представлена модель компетенций предпринимателя-наставника, включающая ключевые навыки и знания, необходимые для эффективного наставничества.

РЕШИЛИ:

Ознакомление с профессиональным стандартом "Наставник" и обсуждение ключевых навыков наставника.

Принятие к сведению представленной информации и рассмотрение возможностей её применения в дальнейшей деятельности комиссии.

3. О работе в составе координационного совета Мин просвещения России по наставничеству.

9 апреля 2024 года Первый Вице-президент "ОПОРЫ РОССИИ" Эдуард Закирович Омаров был включен в состав координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам наставничества.

В ходе заседания также было озвучено о сотрудничестве с такими крупными организациями, как Сколково, Российская корпорация молодежи, Сбербанк и Деловая среда.

Владислав Самойлов выдвинул предложение о создании рабочей группы для улучшения взаимодействия с данными и потенциальными партнерами.

РЕШИЛИ:

Принято решение о написании письма с предложением внести изменения в профессиональный стандарт, касающиеся роли наставника-предпринимателя.

Создание рабочей группы для взаимодействия с партнерами.

Принять предоставленную информацию к сведению.

4. Предварительные итоги «Марафона с наставником 4.0»

Наталья Филиппова представила отчет о проведенных мероприятиях в рамках "Марафона с наставником 4.0":

- В "Школе Наставника" было проведено 5 уроков.
- Организовано 8 встреч с наставниками в формате "Мастермайнд".
- Для всех участников Марафона проведено 7 мастер-классов.

В результате было сформировано 34 группы наставничества, из которых 31 группа продемонстрировала стабильную динамику, вовлекая в обучение 165 наставляемых. Также были собраны и представлены отзывы участников о прохождении марафона.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

5. Анонс «Марафона с наставником 5.0»

Владислав Самойлов представил дорожную карту предстоящего "Марафона с наставником 5.0". В рамках плана развития проекта были выделены следующие ключевые пункты:

1. **Команда проекта** – определение состава и ролей в команде, ответственной за организацию марафона.
2. **Правила марафона** – разработка и утверждение правил участия в марафоне для наставников и учеников.
3. **Описание проекта** – детализация целей, задач и форматов проведения марафона.
4. **Ожидаемые результаты проекта** – формулирование конкретных результатов и показателей успеха марафона.
5. **Продвижение проекта** – стратегия и каналы распространения информации о марафоне среди потенциальных участников и широкой публики.
6. **Процесс проведения Марафона** – планирование этапов марафона, включая подготовку, старт, проведение и подведение итогов.

Также Владислав Самойлов сообщил, что регистрация кандидатов в наставники для участия в "Марафоне с наставником 5.0" уже открыта. Заинтересованные лица могут зарегистрироваться по следующей ссылке: <https://nastavnikopora.com/kandnast5>

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

6. Анонс форума «ЛИЧНЫЙ БРЕНД НАСТАВНИКА» 25 АПРЕЛЯ

Наталья Михайлова анонсировала проведение Международного форума «Личный бренд наставника», который запланирован на 25 апреля и пройдет в гибридном формате, включая офлайн и онлайн сессии. В форуме примут участие представители из 11 городов России и 5 стран: Казахстана, Ирана, Китая и Индии.

Зарегистрировано уже более 1000 участников, а также подтверждено участие четырех международных спикеров.

На мероприятии запланированы следующие активности:

- Организация онлайн-телемоста «Наставники России», в ходе которого 11 регионов Российской Федерации подключатся к обсуждению формирования концепции наставничества и обмену опытом с международными партнерами.
- Проведение офлайн-выступлений на тему «Личный бренд в наставничестве», которые дадут возможность для нетворкинга и обмена опытом с известными предпринимателями и экспертами в области наставничества.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

7. О приеме новых членов в Комиссию

Самойлов В. вынес на голосование прием новых членов комиссии списком:

1. Антуфьева Наталья
2. Михалёва Галина
3. Катаганова Зарема

Голосование за принятие новых членов в комиссию

14 голосов “ЗА”

0 голосов “ПРОТИВ”

1 голосов “ВОЗДЕРЖАЛИСЬ”

РЕШИЛИ:

Принять новых членов в комиссию.

8. О создании в региональных отделениях "ОПОРЫ РОССИИ" новых комитетов

На текущий момент функционируют 20 комитетов с общим числом 669 членов. По сравнению с данными прошлого открытого заседания комиссии, количество комитетов увеличилось на 5, а число членов выросло на 128. В дополнение 9 новых комитетов находятся в процессе формирования.

В рамках комиссии была сформирована рабочая группа, занимающаяся региональным развитием комитетов, под руководством Юлии Вервайн. Основная цель группы — расширение направления наставничества в "ОПОРЕ РОССИИ" путем открытия новых региональных комитетов и поддержка их деятельности. Были рассмотрены конкретные задачи рабочей группы.

РЕШИЛИ:

Содействовать развитию рабочей группы с акцентом на территориальное развитие (по Федеральным округам Российской Федерации).

Принять представленную информацию к сведению.

9. Предложения региональных отделений «ОПОРЫ РОССИИ» по развитию работы Комиссии по наставничеству.

Галина Михалева сообщила о текущей деятельности в комитете. Было проведено две встречи с членами комитета, на которых обсуждались актуальные темы. Регулярные еженедельные встречи положительно сказываются на работе комитета, способствуя обмену идеями и опытом.

Наталья Реброва подчеркнула информативность и пользу еженедельных встреч для развития комиссии и комитетов. Отмечено, что на встречах обсуждается широкий спектр вопросов, что способствует совершенствованию работы комиссии.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Председатель Комиссии



В.В.Самойлов