

Утверждено  
на заседании  
Аккредитационного совета  
Общероссийской  
общественной организации  
малого и среднего  
предпринимательства  
«ОПОРА РОССИИ»

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Москва – 2016**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативное обеспечение проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ .....	3
2. Правила обращения организаций, желающих получить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ.....	4
3. Права, предоставляемые образовательным организациям.....	6
4. Состав аккредитационного совета ОПОРЫ РОССИИ .....	7

## 1. Нормативное обеспечение проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

1.1. [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”](#) определяет:

a. государственно-общественный характер управления системой образования (Глава 12, Статья 89.1)

b. управление системой образования включает в себя «...независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию» (Глава 12, статья 89.2.7)

c. возможность прямого участия работодателей в управлении системой образования посредством проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (Глава 12. статья 96.4);

d. рассмотрение сведений об имеющейся у организации общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации (Глава 12, статья 96.8);

e. возможность участия работодателей в разработке, экспертизе и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) профессионального образования (Глава 2, статья 11.7);

f. возможность участия работодателей в разработке и утверждении программ профессионального обучения и в проведении квалификационного экзамена на основе установленных профессиональных стандартов (Глава 9, статья 73.8, статья 74.3)

g. учет профессиональных стандартов при формировании содержания дополнительных профессиональных программ (Глава 9, статья 76.9);

h. установление требований на основе профессиональных стандартов в отношении руководителей образовательных организаций, лиц, занимающихся педагогической деятельностью, иных работников образовательных организаций (инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) (Глава 5, статьи 46.1, 51.2, 52.2).

1.2. [Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 92 “Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования”](#) определило:

a. правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах;

b. правила участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования;

с. участие работодателей в разработке проектов ФГОС, в рассмотрении проектов ФГОС в Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам и рабочих группах по стандартам среднего профессионального образования и по стандартам высшего образования;

d. возможность работодателей инициативно разрабатывать проекты ФГОС и вносить их на рассмотрение в Минобрнауки России;

e. возможность работодателей проводить независимую экспертизу проектов ФГОС (каждый из проектов направляется не менее чем в две организации работодателей с учетом сферы профессиональной деятельности).

f. возможность работодателей входить в состав Совета Минобрнауки России по ФГОС, входить в состав рабочих групп Совета Минобрнауки России по ФГОС и др.

### 1.3. Документы Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям:

a. Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;

b. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

c. Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ.

## **2. Правила обращения организаций, желающих получить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ**

Для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – образовательная организация), подает заявку по форме, размещенной на сайте.

В форме заявки образовательная организация, перечисляет образовательные программы, заявленные к профессионально-общественной аккредитации с указанием: вида образования (профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование); уровня профессионального образования (среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) и а также профессии, специальности, направления подготовки (с указанием кодов из Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199) и/или Перечней специальностей и направлений

подготовки высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 13.09.2013 № 1061).

*Таблица 1. Примерная форма заявки*

<b>Полное название образовательной организации</b>					
<b>Ф.И.О. руководителя (ректора, директора)</b>					
<b>Почтовый и юридический адрес</b>					
<b>Ф.И.О. контактного лица с указанием должности, тел. (рабочий, мобильный), адрес электронной почты</b>					
<b>Перечень программ, планируемых к аккредитации</b>	<b>Код</b>	<b>Название направления подготовки</b>	<b>Название программы (ОПОП)</b>	<b>Год первого выпуска по программе</b>	<b>Год последнего выпуска по программе</b>
<b>Телефон/факс</b>					
<b>E-mail</b>					
<b>Официальный сайт</b>					

При подготовке заявки организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать, что профессионально-общественная аккредитация проводится в отношении программ, по которым:

1. Имеется лицензия,
2. Имеется государственная аккредитация,
3. Есть выпускники, в т.ч. трудоустроенные в малом и среднем бизнесе, т.о. есть основания для рассмотрения программы в Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»;
4. Есть студенты программы, обучающиеся в данный момент.

После рассмотрения заявки уполномоченная экспертная организация готовит смету проекта и осуществляет последующее взаимодействие по технологии проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации.

Технология проведения профессионально-общественной аккредитации представлена в схеме 1.

*Схема 1.*



### 3. Права, представляемые образовательным организациям

По итогам заседания Аккредитационного совета «ОПОРЫ РОССИИ» информация о программах, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, вносится в Реестр аккредитованных программ, размещенный в сети Интернет.

Образовательные организации, программы которых прошли профессионально-общественную аккредитацию, имеют право:

- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации у реализуемых образовательных программ на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;
- включать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;

- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию (в случае выдачи документов собственного образца);

#### **4. Состав аккредитационного совета ОПОРЫ РОССИИ**

В структуре «ОПОРЫ РОССИИ» предусмотрено разделение на комитеты и комиссии. Вопросами качества образования занимается Комитет по кадрам для малого и среднего предпринимательства и образованию, руководитель комитета – вице-президент НП «ОПОРА» Ю.С. Песоцкий. Основными направлениями деятельности комитета являются:

- формирование общественного института оценки качества профессионального образования;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- содействие образовательным организациям в формировании образовательных программ, ориентированных на реальные потребности рынка труда;
- участие в обсуждении и экспертизе профессиональных стандартов;
- организация обучения предпринимательству студентов образовательных организаций;
- создание профильных кафедр по предпринимательству в ведущих образовательных организациях высшего образования.

Для проведения профессионально-общественной аккредитации в ОПОРЕ РОССИИ создан Аккредитационный совет, в состав которого входят представители бизнес-сообщества и образовательных организаций.

#### **Список членов совета по общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования.**

Борисов Сергей Ренатович – председатель Совета

Песоцкий Юрий Сергеевич – заместитель председателя Совета

Бриллиантова Наталья Николаевна – ответственный секретарь

Члены Совета:

№	Ф.И.О	Должность
1.	Григорьева Ольга Валентиновна	Заместитель руководителя Комитета по кадрам для МСП и образованию
2.	Леднев Владимир Алексеевич	Первый проректор Московского финансово-промышленного университета «Синергия»
3.	Лякишева Ирина Николаевна	Вице-президент Российской гильдии пекарей и кондитеров
4.	Навроцкая Жанна Ивановна	Заместитель исполнительного директора НП «ОПОРА»

5.	Поярков Александр Владимирович	Член Президиума «ОПОРЫ РОССИИ»
6.	Шубин Андрей Николаевич	Исполнительный директор «ОПОРЫ РОССИИ»
7.	Эйлазов Александр Алиевич	Директор по развитию ЗАО «Медицинские технологии Лтд.»
8.	Шошин Евгений Валентинович	Руководитель проекта ООО «РНПО «Русучприбор», заместитель Исполнительного директора МАРПУТ
9.	Журавлев Игорь Борисович	Член Правления НП «ОПОРА, генеральный директор ООО «Реанда Рус аудит»
10.	Баранова Наталья Васильевна	Генеральный директор «Профаккредагентства»
11.	Соболева Эрика Юрьевна	Генеральный директор АККОРК
12.	Богданов Дмитрий Дмитриевич	Заместитель руководителя Научно-образовательного центра «Инновационное предпринимательство и защита интеллектуальной собственности» МГТУ им. Н.Э. Баумана
13.	Кузьмичев Николай Сергеевич	Исполнительный директор НП «Партнерство содействия деятельности фирм, аккредитованных Российским обществом Оценщиков»
14.	Головинская Елена Валерьевна	Председатель Совета директоров педагогических колледжей России, директор педагогического колледжа № 4 г. Санкт-Петербург

ОПОРА РОССИИ совместно с базовой экспертно-методической организацией ООО «Профаккредагентство» реализует следующие направления деятельности:

- подготовка методики проведения профессионально-общественной аккредитации;
- актуализация критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации;
- подготовка экспертов в области профессионально-общественной аккредитации;
- создание базы данных отчетных документов по проведенным процедурам профессионально-общественной аккредитации;
- создание базы экспертов;
- информационное продвижение профессионально-общественной аккредитации;
- проведение разъяснительных семинаров для образовательных организаций по вопросам профессионально-общественной аккредитации.

Для осуществления информационной поддержки деятельности, связанной с формированием общественного института оценки качества

образования, в т.ч. профессионально-общественной аккредитации, ОПОРА РОССИИ использует следующие информационные ресурсы:

- Собственный информационный Интернет-портал «ОПОРА РОССИИ» <http://new.opora.ru/>;

- Сайт Профаккредагентства <http://www.profaccred.com/>;

- Интернет-ресурсы информационных агентств и организаций: медиа-портал Карта СМИ <http://www.karta-smi.ru/>, бизнес-портал RB.ru [www.rb.ru](http://www.rb.ru), современное аналитическое агентство по мониторингу СМИ [www.prnews.ru](http://www.prnews.ru), информационный ресурс «Образовательный кластер» [www.edcluster.ru](http://www.edcluster.ru), информационный портал SUBSCRIBE.RU <http://subscribe.ru/>, деловой квартал [www.dk.ru](http://www.dk.ru), новости предприятий и организаций <http://www.publishernews.ru/>, медиа-холдинг Регионы России <http://www.gosrf.ru/>.