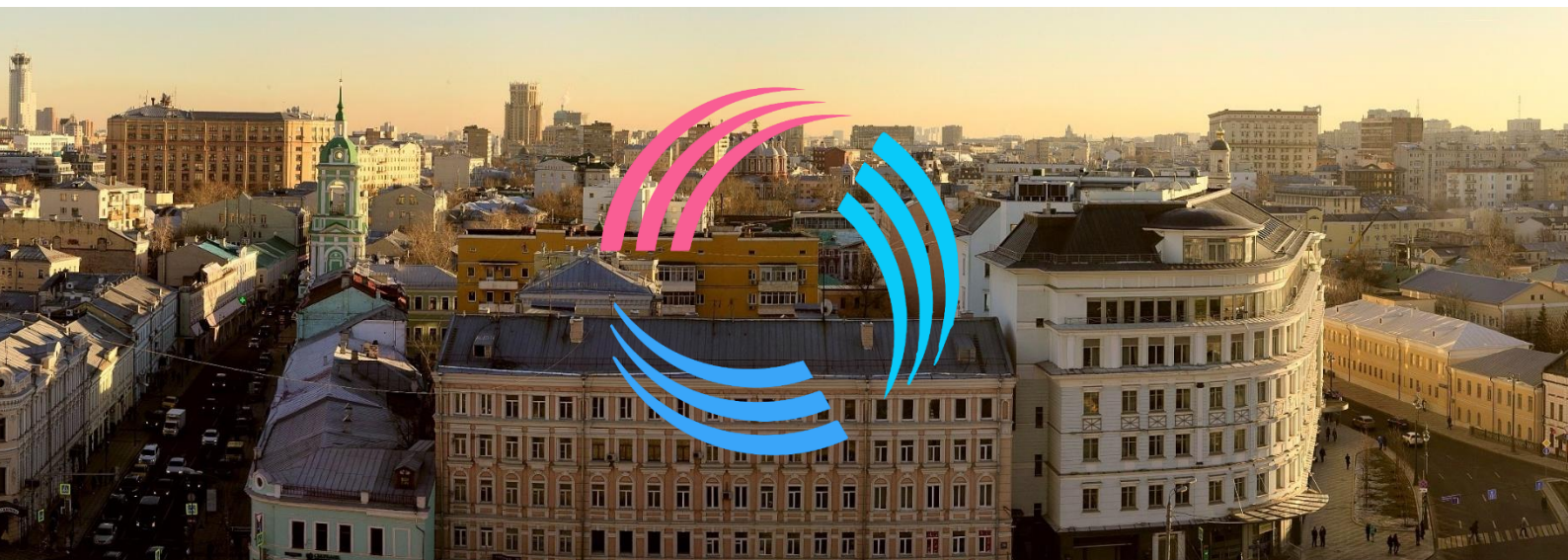


Примерная форма отчета о самообследовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования (название программы, название образовательной организации) для прохождения профессионально-общественной аккредитации в «ОПОРЕ РОССИИ»

(форму отчета с пояснениями необходимо запросить у менеджера вашего проекта)



1. Критерии 1 «Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям»

	Показатели	Пороговые значения показателей	Ответственные организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4	5
1.1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации в сертифицированном соответствующим СПК ЦОКе (от общего числа выпускников образовательной программы за последние три выпуска)	10%		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Список выпускников или студентов, прошедших процедуры НОК на соответствие требованиям профессионального стандарта, представленный образовательной организацией;</i> • <i>иные документы</i>
1.2.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации в иных центрах (организациях), проводящих НОК (от общего числа выпускников образовательной программы за последние три выпуска)	25%		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Копии сертификатов (или иных документов, получаемых студентами) по итогам прохождения независимой оценки квалификаций</i> • <i>Копии свидетельств (или иных документов, получаемых студентами) по итогам прохождения дополнительных программ</i>

1.3.	Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения	70% студентов выпускного курса справились с 80% заданий		<ul style="list-style-type: none"> Образовательной организации дается право предоставить свои контрольно-измерительные материалы для проверки 2-3 профессиональных компетенций. Эксперт определяет валидность заданий образовательной организации, выбирает задания и оценивает их выполнение.
1.4.	Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (указать какого) и/или иных квалификационных требований (указать каких)	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> Документ, описывающий компетенции выпускника (компетентностной модели).
1.5.	Наличие в компетентностной модели (или в рабочих программах отдельных дисциплин) компетенций (знаний, умений, навыков), формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> Документ, описывающий компетенции выпускника (компетентностной модели).
1.6.	Доля выпускников программы, открывших собственное дело (ИП, малое предприятие) (информация представляется по выпускникам последних трех выпусков)	5 %		<ul style="list-style-type: none"> Список трудоустройства выпускников за последний год (эту информацию ОО представляет в самообследовании).

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дополнительный список с фамилиями выпускников, открывших собственное малое или среднее предприятие за последние 5 лет.</i>
--	--	--	--	---

2. Критерий 2 «Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда»

	Показатели	Пороговые значения показателей	Ответственные организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4	5
2.1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%*		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Список трудоустройства выпускников за последний год-два (эту информацию ОО представляет в самообследовании).</i>
2.2.	Доля студентов, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики (Для программ магистратуры: Доля магистрантов, получивших приглашение на работу (о смене работы) в процессе обучения)	20%		<ul style="list-style-type: none"> • <i>список студентов (выпускников), получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики</i> • <i>Отчеты по практикам на данных выпускников</i> • <i>Документы, подтверждающие приглашение студентов.</i>
2.3.	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%*		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Документ с результатами</i>

				<p>анкетирования работодателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примеры анкет
2.4.	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%		<ul style="list-style-type: none"> • Документ с результатами анкетирования выпускников • Примеры анкет
2.5.	Доля студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц	10%		<ul style="list-style-type: none"> • Список студентов, обучавшихся за счет средств юридических лиц • Договоры на обучение этих лиц
2.6.	Доля студентов, обучающихся за счет внебюджетных средств	20 %		<ul style="list-style-type: none"> • Список студентов, обучающихся за счет за счет внебюджетных средств • Договоры на обучение этих лиц
2.7.	Наличие студентов, обучающихся по договорам о целевом финансировании	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • Список студентов, обучающихся за счет целевого финансирования • Договоры на обучение этих лиц
2.8.	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию.	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • Документ, регламентирующий деятельность службы трудоустройства
2.9.	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты, включающие сведения, подтверждающие закрепляемость выпускников на рабочем месте в

				соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников, анкеты, опросники
--	--	--	--	--

3. Критерий 3 «Стратегия и менеджмент программы позволяет формировать заявленные компетенции»

	Показатели	Пороговые значения показателей	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4	5
3.1.	Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> Документ «Стратегия развития программы» или иной документ, описывающий стратегию развития программы
3.2.	К разработке стратегии развития программы привлекаются работодатели – потребители выпускников программы и иные социальные партнеры	Да/Нет*		<ul style="list-style-type: none"> Протоколы заседания кафедр (деканата), на которых обсуждались вопросы, разработки стратегии с участием работодателей

3.3.	Есть независимое структурное подразделение (или сотрудник (ки)) образовательной организации, в функционал которого входит осуществление постоянного мониторинга качества образования	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Документы, регламентирующие проведение внутреннего мониторинга качества образования</i>
3.4.	Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образования обобщаются, доводятся до сведения всех заинтересованных сторон и учитываются при актуализации программы	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отчеты о проведении внутреннего мониторинга качества образования</i> • <i>Протоколы с принятыми решениями по результатам проведения внутреннего мониторинга качества образования</i>
3.5.	Внутренний мониторинг качества образования проводится с привлечением работодателей – основных потребителей выпускников программы	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Документы, регламентирующие проведение внутреннего мониторинга качества образования</i>
3.6.	Наличие у аккредитуемой программы профессионально-общественной (общественно-профессиональной, профессиональной) аккредитации российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей)	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Свидетельство об аккредитации</i> • <i>Отчеты экспертов</i>

4. Критерий 4 «Структура и содержание программы, а также процедуры и содержание оценки позволяет формировать и оценивать заявленные профессиональные компетенции выпускников»

	Показатели	Пороговые значения показателей	Ответственной организацией	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4	5
4.1.	Содержание программы направлено на формирование компетенций, соотнесенных с требованиями ПС или иными требованиями рынка труда, и учитывает мнение различных заинтересованных сторон	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план программы
4.2.	Прописан механизм актуализации программы, с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • Документ, регламентирующий актуализацию ОПОП • Протоколы заседания кафедр, с участием работодателей
4.3.	Структура и содержание программы предусматривает проведение мастер-классов	Количество мастер-классов не менее 4 в год		<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план программы • Расписание проведения мастер-классов, • программы мастер-классов с указанием мастеров (ведущих мастер-классов)
4.4.	Процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы проходит с участием работодателей	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> • Документ, регламентирующий актуализацию ОПОП

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Протоколы заседания кафедр, с участием работодателей</i>
4.5.	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в увязке с приобретаемыми компетенциями, разработанными на основе требований ПС и требований рынка труда	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рабочие программы дисциплин (выборочно, желательно специальных/профильных)</i>
4.6.	К процессам разработки документов по программе (УММ, ФОС, аннотации ОПОП и др.) привлекаются работодатели – организации, ориентированные на выпускников программы	Да/Нет *		<ul style="list-style-type: none"> • <i>УММ</i> • <i>Документ, регламентирующий актуализацию УММ</i>
4.7.	Доля рабочих программ дисциплин, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	20%*		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учебные программы дисциплин</i> • <i>Отзывы работодателей на учебные программы</i>
4.8.	Формы проведения занятий, заявленных в учебном плане программы и рабочих программах дисциплин, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учебный план программы</i> • <i>Учебные программы дисциплин</i>
4.9.	Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность	Да/Нет *		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учебно-методические комплексы, содержащие вопросы и задания к текущему (промежуточному) контролю</i>

	профессиональных компетенций.			
4.10.	Доля практических заданий, используемых при проведении промежуточного контроля успеваемости (зачетов и экзаменов). <i>Данные представляются на основе анализа ОС не менее, чем по 10 профильным дисциплинам</i>	30%		<ul style="list-style-type: none"> • <i>ФОС по профильным дисциплинам</i>
4.11.	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Задания на прохождение производственной практики, преддипломной практики</i> • <i>Отчеты о выполнении практик</i>
4.12.	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Наличие утвержденных тем ВКР</i>
4.13.	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	25%		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Справки о внедрении ВРК</i> • <i>Отзывы от организаций на ВКР</i> • <i>Несколько ВКР с рецензией от работодателя</i>
4.14.	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях малого и среднего бизнеса	10%		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Список организаций малого и среднего бизнеса, где были внедрены результаты ВКР</i>

5. Критерий 5. «Компетентность педагогических кадров, задействованных в реализации программы, позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции выпускников»

	Показатели	Пороговые значения показателей	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4	5
5.1.	Система подготовки и переподготовки ППС позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Перечень программ подготовки ППС на текущий год,</i> • <i>списки ППС, прошедших программы повышения квалификаций (переподготовки) за предыдущий год</i>
5.2.	Доля преподавателей, прошедших стажировку (переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников), в течение последних 3 лет	30%		<ul style="list-style-type: none"> • <i>списки ППС, прошедших программы повышения квалификаций (переподготовки) за предыдущий год</i> • <i>подтверждающие и удостоверения</i>
5.3.	Работодатели привлекаются к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов). Указать их количество и долю от преподавателей, задействованных в реализации программы	20%		<ul style="list-style-type: none"> • <i>списки преподавателей, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью</i>
5.4.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы	25%*		<ul style="list-style-type: none"> • <i>списки преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю</i>

				<i>образовательной программы</i>
5.5.	В образовательной организации разработаны и действуют стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> <i>Перечень стандартов и регламентов, определяющих учебную работу преподавателей</i>
5.6.	Доля преподавателей программы, привлекаемых в другие образовательные организации: для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами и др.	10%		<ul style="list-style-type: none"> <i>списки преподавателей, которые привлекаются в другие образовательные организации с указанием название этих организаций</i>

6. Критерий 6. «Материально-технические и информационные ресурсы программы позволяют формировать заявленные профессиональные компетенции»

	Показатели	Пороговые значения показателей	Ответственной организацией	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4	5
6.1.	Доля аудиторий и лабораторий, оснащенных современным учебным оборудованием (в т.ч. программными продуктами), позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции	50%		<ul style="list-style-type: none"> Документы, подтверждающие закупку оборудования (в расчет принимается оборудование, приобретенное в последние 5 лет)
6.2.	Использование образовательной организацией для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием и приборами, необходимыми для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> Договоры на проведение практик студентов
6.3.	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, баз данных, электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> Договоры с правообладателями и на пользование электронными библиотеками
6.4.	Информационные ресурсы программы позволяют осуществлять постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> Ссылку на электронную биржу труда или подобный ресурс

	вакансий в компаниях-партнерах)			
6.5.	Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет - ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/нет		
6.6.	На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», включающий все обязательные разделы в соответствии с действующим законодательством	Да/нет		Сайт
6.7.	Подраздел «Образование» содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> • о реализуемых уровнях образования, • о формах обучения, нормативных сроках обучения, • о реализуемых образовательных программах 	Да/нет		Сайт
6.8.	По аккредитуемой образовательной программе на сайте есть: <ul style="list-style-type: none"> • описание (аннотация) ОПОП (ООП) • учебный план программы с приложением его копии, • аннотации к рабочим программам дисциплин по каждой дисциплине 	Да/нет		Сайт
6.9.	По аккредитуемой образовательной программе на сайте содержатся: <ul style="list-style-type: none"> • методические и иные документы, 	Да/нет		Сайт

	<ul style="list-style-type: none"> информация о численности обучающихся по программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, региональных и местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 			
--	---	--	--	--

7. Критерий 7. «Организация научно-исследовательской работы позволяет формировать заявленные компетенции»

	Показатели	Пороговые значения показателей	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4	5
7.1	Наличие процессов, направленных на получение дополнительного финансирования образовательной программы, в т.ч. предпринимательская деятельность, связанная с реализацией научных проектов, привлечение инвестиций и др.	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> Документы на грант, хоздоговорные обязательства и т.д.
7.2	Осуществляется привлечение и участие студентов и магистрантов к выполнению научно-исследовательской работы (НИР), позволяющее сформировать аналитические и исследовательские компетенции выпускников	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> Темы НИРС студентов Отчеты по НИРСм
7.3	Научно-исследовательские работы преподавателей обеспечивают улучшение и развитие образовательной программы, и влияют на повышение профессиональной	Да/Нет		<ul style="list-style-type: none"> Темы НИР преподавателей за прошлый год (или эту информацию в индивидуальных планах работы преподавателей)

	компетентности преподавателей	самых		
7.4	Доля студентов, принявших участие в конференциях (проводимых самой образовательной организацией /региональных/международных)	40%		<ul style="list-style-type: none"> • Списки студентов, принявших участие в конференциях
7.5	Доля успешно внедренных результатов НИР студентов, магистрантов и аспирантов, включая создание ими собственного бизнеса	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Список студентов, создавших собственный бизнес за последние 5 лет
7.6	Результаты научных исследований внедряются в практику предприятий и организаций	Да/нет		<ul style="list-style-type: none"> • Списки студентов, результаты НИР которых были внедрены в практику, с указанием названия организаций
7.7	Доля студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей	10%		<ul style="list-style-type: none"> • Списки студентов, получающих гранты (стипендии) от работодателей