

**АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
«ОПОРА РОССИИ»**

**АГЕНТСТВО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИЙ**

**РЕНКИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Исследование в помощь абитуриенту и  
работодателю**

Москва - 2016 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Краткая информация об исследовании**

Ренкинг образовательных программ – это некоммерческий проект, главной задачей которого является создание условий для информирования абитуриентов и других потребителей образовательных услуг об образовательных программах, получивших одобрение работодателей.

Ренкинг содержит информацию о наиболее востребованных образовательных программах в различных отраслях экономики. Также представлены сведения об образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования (вузы, колледжи, техникумы и др.), реализующих данные программы.

Ренкинг образовательных программ составлен по результатам исследования, проводившегося в 2014–2016 годах Комитетом по кадрам для малого и среднего предпринимательства и образованию Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» совместно с Агентством по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентством) – базовой экспертно-методической организации «ОПОРЫ РОССИИ».

Результаты этой работы дадут информацию абитуриентам о том, какие образовательные программы востребованы рынком труда и ориентированы не только на выпуск специалистов в той или иной отрасли, но и на подготовку выпускников, способных успешно трудиться в сфере малого и среднего предпринимательства.

Ренкинг образовательных программ будет востребован работодателями, заинтересованными в потенциальных успешных выпускниках образовательных программ, а также вузами, колледжами и техникумами, стремящимися к повышению своей конкурентоспособности на рынке образовательных услуг путем формирования образовательных программ, соответствующих потребностям реальной экономики.

Все программы, вошедшие в Ренкинг, разделены на пять групп: «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Науки об обществе», «Математические и естественные науки», «Медицинские и сельскохозяйственные науки», «Педагогические и гуманитарные науки, искусство и культура».

Основным показателем ранжирования программ являются результаты профессионально-общественной аккредитации, проводимой аккредитационным советом «ОПОРЫ РОССИИ». Внутри групп программы распределены в соответствии со сроками профессионально-общественной аккредитации и разделены на ранги:

Ранг I – программы, аккредитованные на 5–6 лет  
Ранг II – программы, аккредитованные на 3–4 года  
Ранг III – программы, аккредитованные на 2 года

### **Актуальность исследования**

Предпринимательское сообщество испытывает потребность в непосредственном участии в формировании и эффективном регулировании рынка образовательных услуг. По прогнозам Минэкономразвития, к 2030 г. доля работников, занятых на малых и средних предприятиях и у индивидуальных предпринимателей достигнет 32 % из общей численности занятого населения. К предпринимателям уже сейчас приходит заметная доля выпускников вузов, колледжей и техникумов, и эта доля в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе будет только расти. И квалификация работников, уровень их знаний должны соответствовать требованиям работодателей – представителей реальной экономики, иначе молодые специалисты просто окажутся «за бортом» экономики, так как их учили не тому и не так. Бизнес испытывает большую нехватку квалифицированных кадров. Это означает, что предприниматели не могут выполнять определенные виды заказов, несут дополнительные издержки на поиск специалистов, их доучивание, а порой, и переучивание.

Решение задачи развития малого и среднего предпринимательства в России невозможно без подготовки в образовательных организациях – вузах, колледжах, техникумах – специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, позволяющими успешно трудиться в сфере малого и среднего бизнеса, организовать свое дело, которое будет приносить прибыль в течение продолжительного времени.

Создание условий для возникновения образовательных программ, нацеленных, независимо от направлений подготовки, на формирование предпринимательских компетенций – одна из задач бизнес-сообщества. Несколько лет назад «ОПОРА РОССИИ» поставила перед собой цель введения в образовательные программы курса по основам предпринимательства. Это было связано с результатами анализа стратегий развития отдельных регионов, в которых нередко было указано, что одной из проблем развития малого и среднего бизнеса является недостаточная вовлеченность молодежи в сферу малого и среднего предпринимательства.

Кроме того, при трудоустройстве в секторе малого и среднего бизнеса выпускник образовательной организации должен быть готов к выполнению трудовых функций, связанных с различными направлениями деятельности, должен быть способен к инновационной деятельности, к постоянному самообразованию и саморазвитию.

## **Об учредителе «Ренкинг образовательных программ»**

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» – одно из самых крупных объединений работодателей в стране. «ОПОРА РОССИИ» и ассоциированное с ней некоммерческое партнерство «ОПОРА» объединяют около 450 тысяч предпринимателей, которые создают более 5 миллионов рабочих мест.

### **Методика проведения исследования**

Основным механизмом определения соответствия содержания образовательных программ потребностям рынка труда стала профессионально-общественная аккредитация – международно признанная практико-ориентированная система определения работодателями качества подготовки специалистов в образовательных организациях. Этот механизм создавался и совершенствовался «ОПОРОЙ РОССИИ» с 2011 года.

Технология и методика профессионально-общественной аккредитации «ОПОРЫ РОССИИ» способствует не только ориентации образовательной программы на требования профессиональных стандартов, но и формированию новой предпринимательской культуры, направленной на поддержание инновационной экономики России.

Все представленные в Ренкинге программы прошли профессионально-общественную аккредитацию, включающую в себя несколько этапов:

1. Самообследование образовательной организации.
2. Аккредитационная экспертиза образовательных программ, проводимая группой экспертов, утверждённых «ОПОРОЙ РОССИИ».
3. Подготовка комплексных экспертных заключений с выводами о соответствии качества и уровня подготовки выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда в сфере малого и среднего бизнеса.
4. Принятие решения о сроках и условиях профессионально-общественной аккредитации аккредитационным советом «ОПОРЫ РОССИИ», в состав которого входят руководители предприятий малого и среднего бизнеса.

Таким образом, принципиальная новизна Ренкинга образовательных программ заключается в том, что основой для его составления стал не опрос самих образовательных организаций, а независимая оценка качества образования экспертами от работодателей.

В настоящее время выпускники образовательных программ, включенных в Ренкинг, работают не только в традиционно предпринимательских отраслях: экономике, сфере услуг, управлении, но и открывают собственное дело в образовании, культуре, социальной сфере — то есть отраслях, считающихся традиционно «бюджетными».

### **Показатели, по которым проводилось исследование**

Исследование образовательных программ вузов, колледжей и техникумов проводилось по следующим группам показателей:

1. Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда.
3. Стратегия и менеджмент образовательной программы.
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям).
6. Преподавательский состав.
7. Материально-технические, информационные ресурсы программы.

Кроме того, при анализе вузовской программы рассматривалась такая группа показателей, как научно-исследовательская работа, а колледжей и техникумов — информационная открытость образовательной организации.

### **Открытость «Ренкинга образовательных программ»**

Полная методика проведения профессионально-общественной аккредитации и перечень аккредитованных программ, на основе которой сформирован «Ренкинг образовательных программ», является открытой и приведена на официальных сайтах «ОПОРЫ РОССИИ» и Профаккредагентства ([www.opora.ru](http://www.opora.ru) и [www.profaccred.com](http://www.profaccred.com)).

В Ренкинг вошли образовательные программы, аккредитованные «ОПОРОЙ РОССИИ» не менее, чем на два года и имеющие действующую аккредитацию.

Обновление Ренкинга будет проходить не реже 1 раза в год.

По всем вопросам формирования Ренкинга можно обращаться по следующим контактам.

+7-495-673-20-64

+7-925-358-43-14

E-mail: [org@profaccred.com](mailto:org@profaccred.com), [profaccred@mail.ru](mailto:profaccred@mail.ru)

## РЕНКИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Ренкинге указывается код направления подготовки, название программы и образовательная организация, в которой реализуется эта программа.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Группа: ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

##### Ранг I

- *19.03.04 Технология производства и организация общественного питания (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП))*

##### Ранг II

- *09.03.03 Прикладная информатика (Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область)*
- *15.04.03 Прикладная механика. Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг (Национальный исследовательский Томский государственный университет)*
- *18.03.01 Химическая технология (Тюменский государственный нефтегазовый университет)*
- *18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Тюменский государственный нефтегазовый университет)*
- *23.03.01 Технология транспортных процессов (Тюменский государственный нефтегазовый университет)*
- *23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Тюменский государственный нефтегазовый университет)*
- *27.03.04 Управление в технических системах (Тюменский государственный нефтегазовый университет)*
- *23.04.01 Технология транспортных процессов (Тюменский государственный нефтегазовый университет)*
  
- *08.04.01 Строительство. Технология строительных материалов, изделий и конструкций (МГУ им. Н.П. Огарева, Саранск)*
- *08.04.01 Строительство. Теория и проектирование зданий и сооружений (МГУ им. Н.П. Огарева, Саранск)*

- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Липецкая область)

### Ранг III

- 08.03.01 Строительство (МГУ им. Н.П. Огарева, Саранск)
- 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в управлении финансами (Алтайский государственный университет)

### ГРУППА: НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

### Ранг I

- 38.04.01 Экспертиза отчетов об оценке (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
- 38.04.01 Статистические и математические методы анализа и прогнозирования экономики (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
- 37.05.01 Клиническая психология (Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации)
- 38.04.01 Международные корпоративные финансы на английском языке (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
- 38.03.01 Экономика (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП))
- 38.04.01 Управление капиталом компании (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
- 38.04.02 Производственный менеджмент (Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»)

### Ранг II

- 37.03.01 Психология (очная форма обучения) (Уральский гуманитарный институт, Екатеринбург)
- 38.03.01 Экономика (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
- 38.03.01 Экономика (Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова)
- 38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг» (Российский

- экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)*
- 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика» (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
  - 38.03.02 Менеджмент (Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область)
  - 38.03.02 Менеджмент (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
  - 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» (Российский государственный социальный университет, Москва)
  - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Московский государственный областной гуманитарный институт», Московская область)
  - 38.03.04 Государственное муниципальное управление (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
  - 38.03.06 Торговое дело. Коммерция (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
  - 38.04.01 Внешнеэкономическая деятельность (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
  - 38.04.01 Экономика (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
  - 38.04.02 Менеджмент. Интегрированная логистика (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
  - 38.04.02 Менеджмент (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
  - 38.04.04 Государственное муниципальное управление (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
  - 40.03.01 Юриспруденция (Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Московская область)
  - 43.03.02 Туризм (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП))
  - 38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций (Национальный исследовательский Томский политехнический университет)
  - 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации (Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва)



- 38.03.02 Менеджмент (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП))
- 38.03.03 Управление персоналом (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
- 38.04.01 Международное предпринимательство (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
- 38.04.08 Финансы и кредит (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
- 40.03.01 Юриспруденция (очная форма обучения) (Уральский гуманитарный институт, Екатеринбург)
- 43.03.01 Сервис (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП))

### **Ранг III**

- 38.03.01 Экономика (Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Московская область)
- 38.04.01 Экономика. Экономика персонала (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
- 38.04.01 Экономика (Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Московская область)
- 38.04.02 Менеджмент. Маркетинговое управление малым и средним бизнесом (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)
- 38.06.01 Экономические науки (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)
- 39.03.02 Социальная работа (Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Московская область)
- 43.03.01 Сервис (Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Липецкая область)
- 43.03.02 Туризм (Сахалинский государственный университет, Южно-Сахалинск)

## **ГРУППА: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

### **Ранг II**

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика. «Математическое и программное обеспечение прикладного вероятностного анализа» (Национальный исследовательский Томский государственный университет)
- 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. «Управление проектами по разработке программного обеспечения» (Национальный исследовательский Томский государственный университет)
- 05.04.06 Экология и природопользование «Управление природопользованием» (Алтайский государственный университет)

### **Ранг III**

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин» (Алтайский государственный университет)

## **ГРУППА: МЕДИЦИНСКИЕ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

### **Ранг II**

- 31.05.01 Лечебное дело (Тюменская государственная медицинская академия)
- 31.05.01 Лечебное дело (Ханты-Мансийская государственная медицинская академия)
- 35.05.03 Стоматология (Тюменская государственная медицинская академия)

## **ГРУППА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА**

### **Ранг I**

- 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (Московский государственный институт культуры, Московская область)
- 51.04.01 Культурология (Московский государственный институт культуры, Московская область)

### **Ранг II**

- 54.04.01 Дизайн (Московский государственный институт культуры, Московская область)

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Группа: ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **Ранг I**

- *09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Ноябрьский колледж профессиональных информационных технологий, Ямало-Ненецкий автономный округ)*
- *11.02.11 Сети связи и системы коммутации (Московский колледж связи № 54)*
- *11.02.08 Средства связи с подвижными объектами (Московский колледж связи № 54)*
- *11.02.12. Почтовая связь (Московский колледж связи № 54)*

### **Ранг II**

- *08.01.06 Мастер сухого строительства (Техникум строительства и городского хозяйства, Архангельск)*
- *08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (Техникум строительства и городского хозяйства», Архангельск)*
- *08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Котласский электромеханический техникум, Архангельская область)*
- *09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (Ханты-Мансийский технологический колледж)*
- *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Когалымский политехнический колледж, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)*
- *21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин (Когалымский политехнический колледж, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)*
- *23.01.03 Автомеханик (Ханты-Мансийский технологический колледж)*
- *23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (Тюменский колледж транспорта)*
- *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Тюменский колледж транспорта)*
- *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного*

*транспорта (Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж)*

- *26.02.05 Судовождение (Тюменский колледж водного транспорта)*
- *26.02.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (Тюменский колледж водного транспорта)*
- *08.01.07 Мастер общестроительных работ (Нижневартковский строительный колледж, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)*
- *08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (Ардонский аграрно-технологический колледж, Республика Северная Осетия-Алания)*
- *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Нижневартковский строительный колледж, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)*
- *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства)*
- *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Нижневартковский строительный колледж, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)*
- *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (Котласский электромеханический техникум», Архангельская область)*
- *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (Ардонский аграрно-технологический колледж, Республика Северная Осетия-Алания)*
- *09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (Технологический колледж № 24 города Москвы)*
- *11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23, Москва)*
- *19.02.10. Технология продукции общественного питания (Архангельский торгово-экономический колледж)*
- *21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Архангельский техникум строительства и экономики)*
- *21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Ямальский*

*полярный агроэкономический техникум, Ямало-Ненецкий автономный округ)*

- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (Архангельский техникум строительства и экономики)
- 22.02.06 Сварочное производство (Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства)
- 23.01.09 Машинист локомотива (Няндомский железнодорожный колледж, Архангельская область)
- 23.01.03 Автомеханик (Ардонский аграрно-технологический колледж, Республика Северная Осетия-Алания)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23, Москва)
- 29.01.07 Портной (Колледж сферы услуг №10)

### **Ранг III**

- 11.02.07 Радиотехнические информационные системы (Иркутский гидрометеорологический техникум)
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж)
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (Техникум судостроения и машиностроения, Архангельская область)
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (Краснозаводский химико-механический колледж, Московская область)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Краснозаводский химико-механический колледж, Московская область)

### **ГРУППА: НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

### **Ранг I**

- 38.02.07 Банковское дело (Донской банковский техникум, Ростов-на-Дону)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (Московский колледж связи № 54)

### **Ранг II**

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (Архангельский торгово-экономический колледж)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (Ямальский полярный агроэкономический техникум, Ямало-Ненецкий автономный округ)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23, Москва)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23, г. Москва)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Архангельский торгово-экономический колледж)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Ямальский полярный агроэкономический техникум, Ямало-ненецкий автономный округ)
- 43.01.02 Парикмахер (Колледж сферы услуг № 10, Москва)
- 43.02.02 Парикмахерское искусство (Архангельский торгово-экономический колледж)
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (Няндомский железнодорожный колледж, Архангельская область)
- 43.02.10 Туризм (Архангельский педагогический колледж)
- 43.02.10 Туризм (Сахалинский государственный университет, Южно-Сахалинск)
- 43.02.10 Туризм (Экономический бизнес-колледж, Москва)
- 43.02.11 Гостиничный сервис (Сахалинский государственный университет, Южно-Сахалинск)

### **Ранг III**

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Технологический колледж № 34, Москва)

### **ГРУППА: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

### **Ранг II**

- 05.02.02 Гидрология (Иркутский гидрометеорологический техникум)
- 05.02.03 Метеорология (Иркутский гидрометеорологический техникум)

## **Группа: МЕДИЦИНСКИЕ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

### **Ранг I**

- *36.02.01 Ветеринария (Сергиево-Посадский аграрный колледж, Московская область)*

### **Ранг II**

- *34.02.01 Сестринское дело (Котласский электромеханический техникум, Архангельская область)*
- *35.02.10 Обработка водных биоресурсов (Ямальский полярный агроэкономический техникум, Ямало-Ненецкий автономный округ)*
- *36.02.01 Ветеринария (Ямальский полярный агроэкономический техникум, Ямало-Ненецкий автономный округ)*

## **Группа: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА**

### **Ранг II**

- *44.02.02 Преподавание в начальных классах (Архангельский педагогический колледж)*
- *54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Экономический бизнес-колледж, Москва)*

### **Ранг III**

- *53.02.01 Музыкальное образование (Архангельский педагогический колледж)*

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

- *Профессиональная оценка и экспертиза объектов и прав собственности, специализация «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)*
- *Корпоративные финансы (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва)*
- *Юриспруденция (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский край)*